



АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ 2025

«ОТ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ К ПРАКТИЧЕСКИМ
РЕШЕНИЯМ»

Аттестация педагогических работников

Первые шаги молодого специалиста к категории



Галиуллина Елена Михайловна,
Методист НМО МАОУ ДПО ИПК



Документ, регламентирующий процедуру аттестации педагогических работников

01

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ от 24 марта 2023 г. N 196

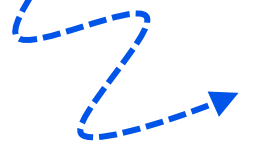
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аттестация педагогических работников организаций проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий

Данный документ вступает в силу с 01.09.2023 и действует до 31.08.2029 (пункт 4).
Зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2023 г. N 73696

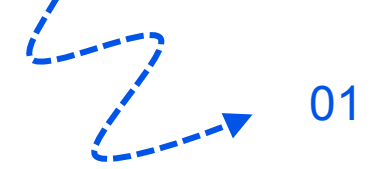
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ АТТЕСТАЦИИ:

01



1. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;
2. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
3. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

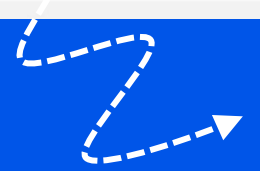
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ АТТЕСТАЦИИ:



4. Учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

5. Определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;

6. Обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.



КОЛЛЕГИАЛЬНОСТЬ, ГЛАСНОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ,
обеспечивающие объективное отношение к
педагогическим работникам,
недопустимость дискриминации при проведении
аттестации

Виды аттестации педагогических работников

- **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ** в целях подтверждения соответствия занимаемым педагогическими работниками должностям;
- **ДОБРОВОЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ** педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий;
- **ДОБРОВОЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ** в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

00

- Проводится один раз в пять лет и является обязательной
- Аттестационная комиссия формируется организацией
- Руководитель ОО в состав аттестационной комиссии не входит
- Работодатель вносит в аттестационную комиссию представление (аттестуемый подписывает его)
- Аттестационная комиссия принимает решение: соответствует занимаемой должности / не соответствует занимаемой должности
- Результаты сообщаются работнику после подведения итогов голосования

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ

01

- Аттестационная комиссия формируется уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ (Министерство образования Кузбасса)
- Проводится добровольно на основании личного заявления
- Заявление подается непосредственно в аттестационную комиссию, **либо через портал госуслуг** ("Единый портал государственных и муниципальных услуг")
- Заявления на высшую квалификационную категорию подаются педагогами, **имевшими (имевшими)) по одной из должностей первую** или высшую квалификационную категорию

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ

01

- **Заявление**, рассматривается в срок не более 30 календарных дней
- **Продолжительность** аттестации не более 60 календарных дней
- Педагогические работники **могут за 5 рабочих дней** до заседания аттестационной комиссии **направлять дополнительные сведения**, характеризующие их профессиональную деятельность
- Принимается решение: установить первую (высшую) квалификационную категорию / отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории
- По результатам аттестации устанавливается первая или высшая квалификационная категория – **БЕССРОЧНО**

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ

01

- Аттестационная комиссия формируется уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ (Министерство образования Кузбасса)
- Проводится добровольно на основании личного заявления
- Заявление подается непосредственно в аттестационную комиссию, **либо через портал госуслуг** ("Единый портал государственных и муниципальных услуг")
- Заявления на высшую квалификационную категорию подаются педагогами, **имевшими (имевшими)) по одной из должностей первую** или высшую квалификационную категорию

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

01

- **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися ОП по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией**
- **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися ОП по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации**
- **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**
- **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование опыта практических результатов, активное участие в работе методических объединений**

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

01

- **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися ОП по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией**
- **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися ОП по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации**
- **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**
- **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование опыта практических результатов, активное участие в работе методических объединений**